

Принято  
решением педагогического совета  
протокол от 30.08.2020 № 1



Утверждаю  
директор МБОУ ООШ д. Канахинцы

С.Г. Неустроева

Протокол № 30.08.2020 № 97

План работы МБОУ ООШ д. Канахинцы  
по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)  
на 2020-2021 учебный год

Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется. В условиях модернизации Российского образования, которая ведет к росту конкуренции среди общеобразовательных учреждений, перед любой школой встает проблема обеспечения своих учащихся качественным образованием.

Повышение качества образования – одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования.

Качество образования, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности школы:

уровень обученности учащихся;  
готовность их к продолжению образования;  
уровень воспитанности учащихся;  
состояние здоровья детей;  
уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;  
уровень выполнения стандартов образования.

Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. Но на сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым при оценке эффективности деятельности школы.

Контроль за качеством знаний (контроль результатов обучения) – выполняет три функции присущие процессу обучения в целом, и имеет четко выраженное образовательное, воспитательное и развивающее значение. Обучающее значение его выражается в том, что позволяет ученику корректировать свои знания и умения. Постоянная проверка приучает обучающихся систематически работать, отчитываться перед классом за качество приобретённых знаний и умений. У обучающихся вырабатывается чувство ответственности, стремление добиваться лучших результатов. Результаты обучения должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению.

Новый Национальный проект «Образование» (сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024) определил перспективы развития важнейшей социальной системы до 2024 года. Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач.

Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

## **Цели проекта**

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

### **Задачи проекта**

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье
4. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций
6. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
7. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими
8. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства)
9. Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации
10. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

### **Федеральные проекты и программы национального проекта «Образование»**

- Федеральный проект «Современная школа».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка».
- Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».
- Федеральный проект «Учитель будущего».
- Федеральный проект «Молодые профессионалы».

- Федеральный проект «Новые возможности для каждого».
- Федеральный проект «Социальная активность».
- Федеральный проект «Экспорт образования».
- Программа «Социальные лифты для каждого».

**1. Первый проект — «Современная школа».** В нём школа сосредоточится на новых методах обучения и образовательных технологиях. Для того, чтобы Россия вошла в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в школах обновят образовательные программы и внедрят систему оценки качества на основе международных исследований. Помимо прочего, школы будут привлекать специалистов без педагогического образования. Появятся уроки технологии на базе компаний и детских технопарков «Кванториум». Ещё в планах министерства полностью избавиться от третьей смены в школах.

**2. Второй проект — «Успех каждого ребенка»** — призван воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности». Для школьников будут разработаны программы обучения по индивидуальным планам, в том числе дистанционно. Будут развиваться направление профориентации и новые места для дополнительного образования. Для талантливых детей появятся центры поддержки.

**3. Психологи и просветительские сайты для родителей.** Не забыли и о родителях. Федеральный проект «Современные родители» охватит психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку для семей. В планах — разработка сайта, на котором родители будут консультироваться по вопросам воспитания и образования. К 2024 году заработают центры помощи родителям.

**4. Проект «Цифровая образовательная среда»** предусматривает создание безопасной цифровой образовательной среды. Минпросвещения хочет реализовать такую модель, которая позволит во всех школах создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. Отчётность в школах полностью переведут в электронный вид. Все образовательные организации обеспечат интернетом, а на уроках будут использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и «цифровых двойников».

**5. Единая модель оценки учителей и система карьерного роста.** За национальную систему учительского роста отвечает федеральный проект «Учитель будущего». Во всех регионах введут систему аттестации директоров и педагогов-психологов. Министерство просвещения разработает единую модель для работников образования и утвердит систему карьерного роста, которая будет учитывать достижения педагога.

**6. Профессиональное образование.** Для модернизации профобразования разработали проект «Молодые профессионалы». В его рамках проведут мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в 2019 году в Казани и Европейский чемпионат по профмастерству в Санкт-Петербурге. К декабрю 2024 года создадут сеть центров опережающей профессиональной подготовки. Это поможет готовиться к демонстрационным экзаменам, которые через шесть лет будут сдавать в 50% техникумов и колледжей.

**7. Взрослые тоже должны учиться.** Министерство науки и высшего образования развивает проект «Новые возможности для каждого». Ведомство создаст платформу-навигатор и набор сервисов с курсами и образовательными программами. Кроме того, будут проходить мероприятия по стимулированию самообразования граждан.

**8. Появятся центры для волонтеров.** В России сформируют сеть центров поддержки добровольчества на базе образовательных и некоммерческих организаций, а также государственных и муниципальных учреждений. Планируется разработать информационную платформу для поиска и обучения добровольцев.

**9. Повышение конкурентноспособности российских вузов.** Этот проект обеспечивает преемственность с другими приоритетными проектами: «Вузы как центры пространства создания инноваций», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Экспорт российского образования».

Проекты **национального проекта «Образование»** и мероприятия по их реализации в МБОУ ООШ д. Канахинцы нашли свое отражение в плане работы школы **по внутренней системе оценки качества образования на 2020 – 2021 учебный год**

### **План работы МБОУ ООШ д. Канахинцы по внутренней системе оценки качества образования**

**на 2020 - 2021 учебный год**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

#### **ГЛОССАРИЙ:**

- Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.
- Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.
- Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.
- Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

- Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.
- Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;  
текущая, промежуточная и итоговая аттестация;  
мониторинговые исследования;  
социологические опросы;  
отчеты учителей и администрации школы;  
посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Ответственными за организацию и проведение внутренней оценки качества образования являются ответственный за учебно-воспитательную работу, руководитель методического объединения учителей-предметников.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУ ООШ д. Канахинцы для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с районными, региональными показателями;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ ООШ д. Канахинцы и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия с учётом плана внутришкольного контроля и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на разные уровни;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (аналитический отчёт по результатам самообследования школы за учебный и календарный год и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов внутренней оценки.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ ООШ д. Канахинцы;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников школы;
- принимает решение по результатам промежуточной аттестации.

Методические объединения учителей – предметников:

- осуществляют общее руководство формированием фондов оценочных средств по своему направлению;
- участвуют в разработке системы показателей, единых критериев оценивания, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Содержание внутренней оценки качества образования включает следующие объекты оценки:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9 класса);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

## 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

## 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- информационно-развивающая среда;
- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, Совет школы, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя школьная система оценки качества образования – это самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС.

Основная миссия внутренней системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

### Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ ООШ д. Канахинцы, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

#### Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- определить рейтинг педагогических работников школы и стимулирующую надбавку к заработной плате по результатам оценки.

### Циклограмма внутренней системы оценки качества образования МБОУ ООШ д. Канахинцы в 2020 - 2021 учебном году

Сроки	Направление	Содержание	Ответственные	Результат
Сентябрь	Результаты образовательной деятельности	Анализ результатов качества знаний обучающихся 2019-2020 учебного года	Ответственный по УВР	отчет за 2019-2020 учебный год
	Выявление образовательных запросов	Вводный мониторинг «Анализ полученных знаний и умений. Уровень обученности и качества знаний» 4 классы, 5 классы	Ответственный по УВР	Совещание при директоре
	Оснащенность образовательной деятельности	Мониторинг образовательных запросов обучающихся и родителей 1-9 классов	Ответственный по УВР	Заключение по результатам опроса и анкетирования
	Условия и порядок использования сети Интернет	Мониторинг использования УМК в начальной школе, в основном общем образовании	Ответственный по УВР	Согласованный УМК
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг сетевых подключений	Учителя информатики	Совещание при директоре
		Мониторинг использования педагогами Школы сети Интернет. Правила соблюдения безопасности в сети.	Ответственный по УВР	Таблицы, диаграммы
		Мониторинг по итогам повышения квалификации педагогических работников за 2019- 2020 учебный год, планы на 2020-2021 учебный год		
	Проведение в течение года внутреннего аудита качества			

	Профессиональная деятельность учителя	образования с внутренней экспертизой образовательного Процесса	Ответственный по УВР	Проведение семинара
<b>Октябрь</b>	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг Организации питания обучающихся	Ответственный за питание в школе, классные руководители	Аналитическая справка
<b>Ноябрь</b>	Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причин. Диагностика готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.	Адаптация обучающихся 1, 5 классов	Педагог-психолог, Ответственный по УВР	Заключение по результатам диагностики
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг преподавания ИЗО, Ответственный по УВР	Ответственный по УВР	Аналитическая справка
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг качества чтения обучающихся 2-4 классов	Ответственный по УВР	Аналитическая справка
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов.	Мониторинг состояния предметных УУД в 9 классе	Ответственный по УВР	Аналитическая справка
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Ход выполнения Дорожной карты по введению Итогового индивидуального проекта учениками 9 класса	рабочая Группа	Справка - отчет
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг обучения по итогам I трим.	Ответственный по УВР	Сводные отчеты
	Профессиональная деятельность классного руководителя	Мониторинг обучения класса по отчетам классного руководителя по итогам I триместра	Ответственный по УВР	Рейтинг классных руководителей
	Ученическое самоуправление	Мониторинг по организации ученического самоуправления	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка
	Результаты образовательной деятельности в первом полугодии	Мониторинг дополнительного образования	Руководитель ДОД	Аналитическая справка
	Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей,	ФГОС: адаптация первоклассников (сохранение и поддержка индивидуальности ребенка), выявление	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики

	определение причины. Диагностика готовности к	уровня школьной зрелости обучающихся 1-ого класса		
--	--	--	--	--

	школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.			
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	ФГОС: мониторинг формирования техники каллиграфического письма в период обучения грамоте	Ответственный по УВР	Аналитическая справка
Декабрь	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг работы ГПД, занятий по внеурочной деятельности обучающихся	классные руководители,	Аналитический отчет
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успешности обучения и выполнения образовательной программы по итогам II триместра	Ответственный по УВР	Аналитические отчеты педагогов
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг использования Интернет-ресурсов в учебном процессе	Ответственный по УВР	Аналитическая справка
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг результатов деятельности учителей и классных руководителей по итогам I полугодия	Ответственный по УВР	Аналитический отчет
	Профессиональная деятельность классного руководителя	Мониторинг по итогам II триместра	Ответственный по УВР	Рейтинг классных руководителей
	Индивидуальные достижения педагогов и учителей	Мониторинг по итогам I полугодия	Руководители МО	Карты эффективности
	Индивидуальные достижения педагогов и учителей	Мониторинг участия Учителей и педагогов в Инновационной и Методическо й площадке , анализ публикаций и транслирования личного опыта педагогами и учителями школы	Руководители площадки	Аналитический отчет
	Индивидуальные достижения обучающихся	Мониторинг школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участия обучающихся в мероприятиях района	Руководители МО	Банк данных об участниках, победителях и призерах, отчет за 1 полугодие
	Выявление динамики формирования познавательных действий	ФГОС: оценка результатов формирования познавательных действий у обучающихся 1-ого класса	Ответственный по УВР, педагог-психолог	Аналитическая справка

<b>Январь</b>	Выявление динамики формирования познавательных действий	ФГОС: мониторинг состояния преподавания математики в начальной школе	Ответственный по УВР	Аналитическая справка
	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг сдачи норм ФСК ГТО обучающимися школы	Ответственный за сдачу норм ГТО	Аналитическая справка
	Выявление динамики формирования познавательных действий	ФГОС: мониторинг качества преподавания английского языка в 2 – 9 классах	Ответственный по УВР,	Аналитическая справка
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг дополнительного образования (работа творческих объединений)	Руководитель ДОД	Аналитический отчет
<b>Февраль</b>	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг уровня заболеваемости обучающихся	Медицинский работник ФАП	Таблицы заболеваемости обучающихся за полугодие
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг качества преподавания русского языка и анализ функционального чтения в 1- 9 классах	Ответств по УВР	Аналитическая справка
	Создание условий для выбора обучающимися экзаменов по выбору в форме ГИА	Мониторинг выбора обучающимися экзаменов	Ответственный по УВР	Справка
<b>Март</b>	Результаты образовательной деятельности	Защита итоговых индивидуальных проектов учащимися 9-х классов	Директор школы рабочая группа	Анализ подготовки и проведения, выступление на педагогическом совете
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг использования ИКТ в учебном процессе	Ответств. по УВР	Аналитическая справка
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства	Ответств по УВР	Аналитическая справка

	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успешности обучения и выполнения образовательной программы по итогам 1 доли III триместра	Отвеств. по УВР	Сводные отчеты учителей школы с аналитической справкой
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг результатов деятельности учителей по итогам 1 доли III триместра	Ответств по УВР	Отчеты классных руководителей об успеваемости класса
	Профессиональная деятельность классного руководителя	Мониторинг по итогам 1 доли III триместра	Ответств по ВР	Рейтинг классных руководителей
	Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся	Мониторинг профориентационного самоопределения обучающихся 9 класса	классные руководители	Аналитическая справка
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг преподавания курса ОРКСЭ	Ответств по УВР	Аналитическая справка
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг аттестации и повышения квалификации педагогов	Администрация	Аналитическая справка
	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг преподавания на уроках физической культуры в 5-9 классах	Ответств по УВР, методист	Сводный отчет
<b>Май</b>	Индивидуальные достижения обучающихся	Мониторинг участия школы в творческих, интеллектуальных конкурсах, спартакиадах школьников за 2019-2020 учебный год	Руководители МО	Аналитическая справка
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успешности обучения по Итогам 3 триместра, года	Ответств по УВР	Сводный отчет с аналитической справкой
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг участия педагогов в профессиональных творческих конкурсах	Ответств по УВР	Аналитическая справка
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг результатов деятельности учителя по итогам года	Ответств по УВР	Карты эффективности
	Профессиональная деятельность классного руководителя	Мониторинг по итогам года	Ответств. по ВР	Рейтинг классных руководителей
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг результатов промежуточной аттестации по итогам года	Ответств. по УВР	Аналитическая справка
<b>Июнь</b>	Результаты образовательной деятельности	Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года	Ответств по УВР	Аналитическая справка
		Мониторинг результатов ОГЭ	Отвествт по УВР	Аналитическая справка

		Мониторинг предварительных итогов учебного года	Ответств. по УВР	Аналитическая справка
--	--	---	------------------	-----------------------

### Анализ качества образовательных результатов

Цель: комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, отражающих степень соответствия результатов образовательного процесса требованиям государственных стандартов образования.

<b>В течение учебного года</b>	
Объект контроля	Постоянное совершенствование системы оценки качества образования в школе
Вид контроля	Текущий
Методы контроля	Проведение в течение года внутреннего аудита качества образования с внутренней экспертизой образовательного процесса с использованием широкого диапазона методов и средств оценивания по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Функциональное чтение</li> <li>– Подготовка к диагностическим и итоговым работам</li> <li>– Объективная оценка состояния двигательной функции учащихся</li> <li>– Оценка качества образования в творческих объединениях ОДОД и во внеурочной деятельности.</li> </ul>
Исполнители	Ответственный по УВР, руководители МО
Итог	Справки, мониторинговые материалы самообследования для представления на заседаниях МО, рассмотрении на ПС с целью анализа и планирования дальнейшей работы
<b>В течение учебного года</b>	
Объект контроля	Результаты обучения: входные, промежуточные, по итогам учебного периода, по итогам учебного года
Вид контроля	Итоговый
Методы контроля	Мониторинговые исследования, изучение документации, анализ проведенных работ
Исполнители	Ответственный по УВР, руководители МО
Итог	Справки, мониторинговые материалы самообследования для представления на заседаниях МО, рассмотрении на ПС с целью анализа и планирования дальнейшей работы
<b>В течение учебного года</b>	
Объект контроля	Контроль за посещаемостью занятий обучающимися.
Вид контроля	Текущий
Методы контроля	Диаграммы посещения уроков, составление отчетов о посещаемости уроков

Исполнители	Классные руководители, ответств. по УВР
Итог	Справки, мониторинговые материалы для представления ответственному по УВР с последующей выработкой административных решений
<b>Сентябрь – январь</b>	
Цель контроля	Определить результаты учащихся в школьных турах олимпиадах и выход учащихся на районный (городской) уровни. Оценить достижения обучающихся
Объект контроля	Школьные (районные) туры предметных олимпиад: результаты. Участие в районных турах предметных олимпиад. Результаты.
Вид контроля	Итоговый
Методы контроля	Изучение результатов
Исполнители	Ответств. по УВР, руководители МО
Итог	Справка, материалы для рассмотрения на Педагогическом совете
<b>В течение учебного года</b>	
Цель контроля	Организация работы и создание условий для подготовки к ГИА при обучении учащихся 9 класса.
Объект контроля	Учителя, работающие в 9 классе
Вид контроля	Тематический
Форма контроля	Класно-обобщающий.
Методы контроля	Наблюдение, собеседование, посещение уроков
Исполнители	Ответственный по УВР
Итог	Совещание при директоре
<b>В течение учебного года</b>	
Цель контроля	Организация обучения на уроках русского языка и математики.
Объект контроля	Учащиеся 8 класса.
Вид контроля	Тематический
<b>В течение учебного года</b>	
Форма контроля	Предметно-обобщающий.
Методы контроля	Посещение уроков, наблюдение, собеседование с учителями и родителями учащихся, изучение документации
Исполнители	Ответственный по УВР
Итог	Совещание МО
<b>В течение учебного года</b>	
Цель контроля	ФГОС в 9 классе, итоговая проектная работа в 9 классах
Объект контроля	Учащиеся 9 класса.

Вид контроля	Тематический
Форма контроля	Классно-обобщающий.
Методы контроля	Посещение уроков, наблюдение, собеседование с классными руководителями, родителями учеников, изучение документации, консультации для учителей – руководителей проектов
Исполнители	Ответств по УВР, руководители МО, классные руководители
Итог	Совещание педагогов школы

**В течение учебного года**

Цель контроля	Организация работы с молодыми специалистами и учителями, принятыми на работу в новом учебном году
Объект контроля	Молодые специалисты и учителя, принятые на работу в новом учебном году
Вид контроля	Промежуточный
Форма контроля	Индивидуальный
Методы контроля	Наблюдение, собеседование, посещение уроков, проверка документации
Исполнители	Ответств. по УВР
Итог	Собеседование с учителями, совещание при директоре

**В течение учебного года**

Цель контроля	Анализ реализации направлений внеурочной деятельности учащихся
Объект контроля	Учителя-предметники, ведущие внеурочную деятельность.
Вид контроля	Тематический
Форма контроля	Классно-обобщающий.
Методы контроля	Посещение занятий внеурочной деятельности, наблюдение, собеседование, изучение документации, выполнение программ

Исполнители	Ответств. по УВР, зам.директора по ВР
Итог	Школьная педагогическая конференция «Внеурочная деятельность в школе 2019-2020 учебный год»

**Май**

Цель контроля	Определение результатов обучающихся по итогам года.
Объект контроля	Учащиеся 5-8 классов.
Вид контроля	Тематический
Форма контроля	Классно-обобщающий.
Методы контроля	Анализ мониторинговых исследований, ВПР

Исполнители	Ответств. по УВР, классные руководители
Итог	Совещание при директоре. Собеседование с родителями, учащимися. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов

### Качество реализации образовательного процесса:

Цель: Организовать работу педагогического коллектива МБОУ ООШ д. Канахинцы, направив ее на полноценную реализацию учебных планов и рабочих программ урочной, внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющую учеников и их родителей (законных представителей). Контролировать участие педагогического коллектива в инновационной методической работе, контролировать качество уроков, внеурочных занятий и индивидуальную работу с обучающимися.

В течение года	
Цель контроля	Организация работы с молодыми специалистами, учителями, принятыми на работу в новом учебном году
Объект контроля	Молодые специалисты, учителя, принятые на работу в новом учебном году, учителя, находящиеся на индивидуальном контроле согласно анализу работы в 2018 – 2019 уч.г.
Вид контроля	Входной
Форма контроля	Индивидуальный
Методы контроля	Наблюдение, собеседование, посещение уроков, проверка документации
Исполнители	Ответств. по УВР

Итог	Собеседование с учителями, совещание при директоре
------	--

### Контроль за преподаванием учебных предметов.

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса, доступности, эффективности, качества и обязательности образования.

### Порядок проведения процедур контроля

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные	Фиксирование результатов
<b>1. Контроль за качеством общеобразовательной подготовки учащихся</b>				
	Мониторинг общеобразовательной	Сентябрь		Сводная таблица результатов

1.1.	подготовки учащихся (входной, промежуточный, итоговый)	Декабрь Май	Учителя-предметники	по предметам.
1.2.	Составление общего свода Мониторинга	Сентябрь Декабрь Май	Ответственный по УВР	Сводная таблица результатов по предметам.
1.3.	Административные контрольные работы	Согласно планам	Ответственный по УВР	Сводная таблица о результатах среза
1.4.	Рассмотрение вопроса качества общеобразовательной подготовки учащихся на административном совещании, педагогическом совете	По итогам учебного периода	Ответственный по УВР	Обобщение итогов на административном совещании, Педагогическом совете, управленческие решения.
<b>2. Прохождение программ, выполнение практической части</b>				
2.1.	Анализ рабочих программ. Составление аннотации к программам. Поурочно-тематическое планирование по предметам: прикрепление к рабочей Программе	Август - сентябрь	Учителя-предметники	Рассмотрение на заседаниях методических объединений
2.2.	Сдача отчетов по прохождению программ и качеству обученности	Конец учебного периода	Учителя-предметники	Отчеты педагогов
<b>3. Контроль за качеством образовательного процесса</b>				
3.1.	Тематический контроль (качество преподавания предметов) в течение учебного года	Согласно плана	Администрация	Административное совещание, справки. Выработка управленческого решения по результатам проверки.
3.2.	Адаптация первоклассников и учащихся 5-х классов	Учебные периоды	Ответственный по УВР, педагог-Психолог	Заседание МО начальной школы, диагностика и анализ
<b>4. Документарный контроль</b>				
4.1.	Знакомство учителей с требованиями к составлению рабочих программ, ПТП, , личных дел учащихся	Сентябрь	Администрация, классные руководители	Административное совещание
4.2.	Проверка и утверждение рабочих программ	Июнь - август	Учителя - предметники	Заседание МО
4.3.	Проверка электронного журнала	Согласно плану	Учителя - предметники	Справка
4.4.	Проверка личных дел	2 раза в год	Классные руководители	Отчет на административном совещании

4.5.	Проверка дневников учащихся	Согласно плану	Ответственный по УВР	Справка
4.6.	Проверка тетрадей учащихся	Согласно плану	Ответственный по УВР	Справка
<b>5. Работа с одаренными детьми</b>				
5.1.	Составление плана работы с одаренными детьми	Сентябрь	Учителя – предметники	План работы
5.2.	Подготовка и проведение декад по предметам	Согласно плану работы	Руководители МО	Отчет руководителей МО на административном совещании.
5.3.	Проведение школьных предметных олимпиад	Согласно плану работы	Руководители МО	Отбор детей на районные олимпиады
5.4.	Участие учащихся в конкурсах различного уровня	В течение года	Учителя-предметники, руководители МО	Сертификаты, дипломы, грамоты
5.5.	Тематический контроль «Работа с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время»	Согласно плану работы	Ответственный по УВР	Аналитический отчет
<b>6. Коррекционная работа</b>				
6.1.	Диагностика учебных и творческих возможностей учащихся	1-9 класс	Классные руководители	Аналитический отчет
6.2.	Диагностика и выявление учащихся, нуждающихся в социально-педагогической поддержке	1 раз в триместр	Ответственный по УВР классные руководители	Справка
6.3.	Диагностика и профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у школьников	В течение года	Медицинский работник ФАП	Справка
6.4.	Организация коррекционной работы с обучающимися по предметам	В течение года	Учителя - предметники	Программа
6.5.	Реализация индивидуального подхода в обучении.	В течение года	Учителя - предметники	Программа
<b>7. Выполнение ФЗ «Об образовании в РФ» по обеспечению прав граждан на образование</b>				
7.1.	«Всеобуч» (обучение в ОУ детей, проживающих на территории, закрепленной за школой)	Сентябрь	Ответственный по УВР	Отчет на административном совещании
7.2.	Посещаемость занятий учащимися	еженедельно	Ответственный по УВР	Отчет на административном совещании
7.3.	Трудоустройство выпускников	Сентябрь	Ответственный по УВР	Отчет
7.4.	Охват работой в творческих объединениях учащихся	Октябрь - май	Руководитель ДОД	Справка

7.5.	Обеспечение учащихся учебниками	Сентябрь - май	Ответств. библиотекарь	Отчет на административном совещании
------	---------------------------------	----------------	------------------------	-------------------------------------

**Контроль за выполнением рабочих программ педагогов.**

	<b>Август</b>	<b>Январь</b>	<b>Май</b>
<b>Цель контроля</b>	Проанализировать качество составления рабочих программ педагогов-предметников, экспертизу тематических и календарных планов по предметам. Установить соответствие Положению о рабочей программе педагога	Проанализировать прохождение программ по предметам за I полугодие	Проанализировать прохождение программ по предметам за II полугодие
<b>Объект контроля</b>	Рабочие программы урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Рабочие программы урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Рабочие программы урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования
<b>Вид контроля</b>	Фронтальный	Тематический	Тематический
<b>Форма контроля</b>	Комплексный	Комплексный	Комплексный
<b>Методы контроля</b>	Экспертиза, изучение документации	Проверка документации	Проверка документации
<b>Исполнители</b>	Ответственный по УВР, руководитель ДОД, руководители МО	Ответственный по УВР, руководитель ДОД, руководители МО	Ответственный по УВР, руководитель ДОД, руководители МО
<b>Итог</b>	Справка	Справка	Справка

**Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса, доступности, эффективности, качества и обязательности образования. Содействовать

повышению качества условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое, информационно-методическое. кадровое обеспечение)

Наименование проверки	Параметры проверки	Цели	Вид контроля	Ответственные	Итог
<b>Август-сентябрь</b>					
Учебно-материальная база	Состояние учебных кабинетов	Степень готовности кабинетов к новому учебному году	Фронтальный	Ответственный по УВР	Совещание при Директоре
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Организация посещения учителями курсов повышения квалификации	Уточнение и корректировка списков учителей, проходящих курсы в текущем учебном году	Тематический	Ответств. по УВР	Собеседование с Учителями
	Качество организации учебного процесса учителями-молодыми специалистами	Выявить методическую готовность молодых специалистов к проведению уроков и внеурочных занятий	Индивидуальный	Ответств. по УВР, руководители МО	Собеседование с учителями
<b>Октябрь - апрель</b>					
Учебно-материальная база	Мониторинг использования учебного оборудования	Использование на уроках информационных технологий	Персональный	Отвеств по УВР	Собеседование с учителями, посещение уроков
Работа с родителями	Анкетирование родителей	Определение удовлетворенностью условий образовательного процесса.	Тематический	Ответств по ВР, педагог-психолог	Совещание при директоре, аналитическая справка
вое обеспечение образовательного процесса	Организация аттестации учителей	Уточнение и корректировка списков учителей на аттестацию на следующий год	Тематический	Ответств по УВР	Собеседование с учителями, подготовка документов на аттестацию

**Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования в школе**

№	Содержание	Цель	Формы	Методы проведения	Ответственный	Результат
---	------------	------	-------	-------------------	---------------	-----------

**СЕНТЯБРЬ**

**I. Контроль результатов освоения учащимися ООП**

1	Входные контрольные работы в 5-х классах	Выявление соответствия результатов освоения ООП требованиям ФГОС	тематический	Проведение контрольных работ по русскому языку и математике	Учителя русского языка и математики	Совещание при зам.директора по УВР
---	--	--	--------------	---	-------------------------------------	------------------------------------

**III. Контроль условий реализации ООП**

2	Изучение тем самообразования педагогов на предстоящий год, адекватных проблематике ФГОС. Своевременное повышение квалификации (курсы).  Анализ индивидуальных образовательных траекторий (персонифицированных программ, индивидуальных планов повышения профессиональной компетентности) педагогов.	Координация деятельности методического совета школы	текущий	Заседания МО учителей школы Анализ документов	Ответственный по УВР	Совещание при зам.директора
3	Организация внеурочной деятельности	Анализ ситуации с организацией внеурочной деятельности в школе	текущий	Наблюдение. Анализ документации. Посещение внеурочных мероприятий	Ответственный по УВР	Совещание при директоре

		(расписание, формирование групп и т.д.)				
--	--	---	--	--	--	--

**ОКТЯБРЬ**

**I. Контроль результатов освоения учащимися ООП**

1	Адаптация учащихся 1 и 5 классов	Выявление успешности адаптации учащихся	тематический	Посещение внеурочной деятельности. Наблюдение. Беседы.	Педагог-психолог	Справка.
		Анализ эффективности организации				

2	Организация индивидуального обучения на дому	индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на дому	тематический	Проверка документации. Беседа с родителями.	Ответств по УВР	Совещание при зам.директора
<b>III. Контроль условий реализации ООП</b>						
3	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Эффективность формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (начальная школа) Реализация программы воспитания учащихся	текущий	Изучение динамики показателей здоровья учащихся	Классные руководители, Учителя физкультуры	Совещание при зам.директора
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>I.Контроль результатов освоения учащимися ООП</b>						
1	Подготовка педагогов к аттестации	Изучение эффективности работы по достижению. личностных, метапредметных УУД и предметных результатов ФГОС	текущий	Изучение документации. Индивидуальное собеседование. Проведение диагностических работ. Посещение уроков и внеурочных мероприятий в классах учащихся по ФГОС у учителей, участвующих в аттестации	Руководители МО	Заседания МО
<b>III. Контроль условий реализации ООП</b>						
2	Эффективность реализации программы духовно-нравственного развития на уровне начального общего образования и воспитания социализации на уровне основного общего образования	Изучение эффективности работы учителей по использованию культурных, исторических, экологических, этнических особенностей региона	тематический	Посещение мероприятий. Изучение документации.	Ответственный по УВР	Заседания МО

3	Исполнение плана внеурочной деятельности и системы дополнительного образования детей	Изучение эффективности работы	текущий	Прохождение курсов внеурочной деятельности. Посещение занятий ОДОД. Сопоставительный анализ документов по критериям: 1. Взаимосвязь содержания урочной и внеурочной деятельности. 2. Вариативность и оптимальность форм организационной деятельности. 3. Направленность реализуемых программ по формированию УУД. 4. Компетентность педагогических кадров во внеурочной деятельности	Ответственный по УВР	Совещание при директоре
---	--	-------------------------------	---------	--	----------------------	-------------------------

**ДЕКАБРЬ**

**I. Контроль результатов освоения учащимися ООП**

1	Проведение итоговых контрольных работ	Выявление уровня качества образования в соответствии с требованиями ФГОС	тематический	Контрольные работы с последующим анализом	Ответственный по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
---	---------------------------------------	--	--------------	---	----------------------	------------------------------------

**II. Контроль условий реализации ООП**

2	Посещаемость учащимися	Своевременность	тематический	Отслеживание	Зам.директора	Заседание при
---	------------------------	-----------------	--------------	--------------	---------------	---------------

	учебных занятий	учета присутствия учащихся на занятиях для профилактики безнадзорности		посещаемости занятий учащимися: - стоящими на внутришкольном учете; - слабоуспевающих.	по ВР	зам.директора
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>I. Контроль результатов освоения учащимися ООП</b>						
1	Применение образовательных технологий при организации работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию	Эффективность применения образовательных технологий	тематический	Наблюдение. Собеседование. Посещение уроков.	Зам.директора по УВР, методист Школы	Заседание при зам.директора
<b>II. Контроль условий реализации ООП</b>						
2	Оформление портфолио. Внеурочная деятельность (выборочно)	Изучение своевременности и полноты оформления портфолио учащимися, классными руководителями. Эффективная организация внеурочной деятельности	текущий	Наблюдение. Анализ документов. Посещение внеурочных мероприятий	Зам.директора по ВР, заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>I. Контроль результатов освоения учащимися ООП</b>						
1	Изучение профессиональной деятельности отдельных педагогов (ФГОС)	Эффективность достижения планируемых результатов освоения ООП	персональный	Посещение уроков, внеурочной деятельности. Изучение документации. Индивидуальное собеседование.	Зам.директора по УВР зам.директора по ВР.	Совещание при зам.директора
2	Посещение и взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий педагогами школы	Эффективность работы по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС	текущий	Изучение документации. Индивидуальное собеседование. Проведение диагностических работ	Зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора

<b>II. Контроль условий реализации ООП</b>						
3	Работа классных руководителей с родителями	Изучение организации работы с родителями по вопросам реализации ООП, в том числе воспитания и здоровьесбережения	тематический	Посещение родительских собраний	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре
<b>МАРТ</b>						
<b>I. Контроль результатов освоения учащимися ООП</b>						
1	Состояние преподавания предметных областей	Изучение работы педагогов по формированию УУД, достижений предметных результатов	текущий	Посещение уроков и занятий по внеурочной деятельности. Изучение документации.	Зам.директора по УВР зам.директора по ВР	Совещание при директоре
<b>II. Контроль соответствия структуры и содержания ООП (и вносимых в нее изменений) требованиям ФГОС</b>						
2	Изменения учебного плана и плана внеурочной деятельности (на 2019-2020 уч.год)	Эффективность и целесообразность изменений	текущий		Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
3	Список учебников и учебных пособий, оформленный на 2020-2021 учебный год	Определение оптимальности и целесообразности	предварительный		Зам.директора по УВР.	Совместное заседание руководителей МО
<b>III. Контроль условий реализации ООП</b>						
4	Посещаемость учащимися учебных занятий	Своевременность учета присутствия учащихся на занятиях для профилактики безнадзорности	тематический	Отслеживание посещаемости занятий учащимися: - стоящими на внутри-школьном учете; в ОДН; - слабоуспевающих.	Социальный педагог	Справка - наблюдение
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>I. Контроль результатов освоения учащимися ООП</b>						
1	Комплексные проверочные работы	Выявление формирования УУД	обобщающий	Проведение комплексных проверочных работ	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре школы
2	Удовлетворённость	Изучение уровня	текущий	Анкетирование	Зам.директора	Совещание при

	учащимися и родителями внеурочной деятельностью (1-9 классы)	удовлетворенности для составления плана внеурочной деятельности на 2020-2021 уч.год			по УВР и ВР	зам.директора по УВР
<b>II. Контроль условий реализации ООП</b>						
3	Отчеты педагогов о работе по самообразованию и повышению профессионального мастерства	Изучение с целью обобщения опыта	тематический	Отчеты	Руководители МО	Анализ работы
<b>МАЙ</b>						
<b>I. Контроль соответствия структуры и содержания ООП (и вносимых в нее изменений) требованиям ФГОС</b>						
1	Организация работы по формированию экологической культуры и ЗОЖ	Эффективность работы	тематический	Анализ документации. Собеседование.	Руководитель ОДОД, методист школы	Справка
<b>II. Контроль условий реализации ООП</b>						
2	Изучение эффективности использования форм психолого-педагогического сопровождения учащихся	Анализ проведения профилактики, диагностики, консультирования, коррекционной и развивающей работы, просвещения, экспертизы	тематический	Изучение документации. Собеседование	Зам.директора по УВР., зам.директора по ВР.	Совещание при директоре
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Оформление классных журналов и личных дел учащихся	Изучение: Правильность и своевременность заполнения классных журналов и личных дел учащихся; Объективности выставления оценок	тематический	Проверка классных журналов, личных дел учащихся	Зам.директора по УВР	Справка, совещание при зам.директора по УВР

## План проведения ВПР на 2020-2021 учебный год

### 5 класс:

- 16.09.2020 и
- 18.09.2020 – по учебному предмету «Русский язык»
- 24.09.2020 – по учебному предмету «Математика»
- 25.09.2020 – по учебному предмету «Окружающий мир»

### 6 класс:

- 18.09.2020 – по учебному предмету «История»
- 02.10.2020 – по учебному предмету «Биология»
- 01.10.2020 – по учебному предмету «Русский язык»
- 09.10.2020 – по учебному предмету «Математика»

### 7 класс:

- 29.09.2020 - по учебному предмету «Обществознание»
- 30.09.2020 - по учебному предмету «Русский язык»
- 17.09.2020 - по учебному предмету «Биология»
- 18.09.2020 - по учебному предмету «География»
- 25.09.2020 - по учебному предмету «Математика»
- 16.09.2020 - по учебному предмету «История»

### 8 класс:

- 29.09.2020 – по учебному предмету «История»
- 08.10.2020 – по учебному предмету «Биология»
- 02.10.2020 – по учебному предмету «Физика»
- 28.09.2020 – по учебному предмету «География»
- 09.10.2020 – по учебному предмету «Обществознание»
- 09.10.2020 – по учебному предмету «Русский язык»
- 30.09.2020 – по учебному предмету «Математика»
- 02.10.2020 – по учебному предмету «Немецкий язык»